



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев вас особенно вдохновил и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?
- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

Учитель: О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова,

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

Ответы обучающихся.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, давайте вспомним героя Российского флота, который не был уроженцем Мордовского края, но жил на территории Темниковского уезда и прославился не только подвигами в морских сражениях Русско-турецкой войны, но и созидательным трудом в мирное время. Вам знаком этот герой?

Да, это великий русский флотоводец, адмирал, не потерпевший ни одного поражения, **Федор Федорович Ушаков**. Он разработал новые тактики боя, которые позволяли русскому флоту одерживать победы даже над превосходящими силами противника. Во время службы, в том числе в Крыму, Ушаков занимался строительством жилья, дорог, школ и больниц, заботясь о благополучии местного населения.

Федор Ушаков — пример настоящего героя, сочетающего в себе воинскую доблесть, заботу о людях и глубокую веру. Его жизнь — вдохновляющий пример для каждого из нас!

Вопросы для обсуждения:

- Чем прославился Ф. Ф. Ушаков? Почему мы называем его героем?

- Чему мы можем научиться у Федора Ушакова? *(Учитель подводит обучающихся к мысли, что Федор Ушаков для нас является примером смелости, отваги, мужества, верности и бескорыстного служения людям и своему Отечеству)*
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим героев Отечества?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент

Учитель: Период Великой Отечественной войны насыщен множеством удивительных и славных поступков советских воинов, среди них уроженец Мордовии — **Михаил Петрович Девятаев**. Что вы знаете об этом удивительном человеке?

Михаил Петрович с 1941 года сражался на фронтах Великой Отечественной войны. К февралю 1944 года совершил 156 боевых вылетов, сбив 6 вражеских самолетов лично и еще 1 в группе. 13 июля 1944 года в неравном воздушном бою был сбит вражеским самолетом, ранен, и в бессознательном состоянии с тяжелыми ожогами захвачен в плен. Вместе с группой советских военнопленных из 10 человек 8 февраля 1945 года Девятаев захватил фашистский бомбардировщик и совершил на нем побег из концлагеря на острове Узедом (Германия). Пилотировал его Девятаев. После побега Девятаев передал советскому командованию важные сведения о немецком полигоне, где разрабатывалось ракетное оружие «Фау-2». Эта информация помогла сорвать планы нацистов. Историю побега из фашистского плена М. П. Девятаев изложил в своей книге «Побег из ада».

Михаил Девятаев — пример исключительной стойкости, находчивости и любви к Родине. Его подвиг — это вдохновляющий пример того, как один человек может изменить ход истории. Он показывает, что даже в самых безнадежных ситуациях можно и нужно бороться за свою свободу и правду. В Мордовии помнят и чтят его имя. В Саранске на площади Победы установлен памятный знак «Побег из ада», в Торбееве — на родине летчика — открыт Дом-музей имени М. П. Девятаева, одна из улиц столицы Мордовии носит имя Героя.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, какими личностными качествами обладал Михаил Петрович Девятаев?
- Чему мы можем научиться у Михаила Девятаева?
- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

Ответы обучающихся.

Учитель: Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этим доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в Специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Региональный компонент

Учитель: Современные герои показывают высокий профессионализм, ответственность и преданность делу. Именно такие качества проявил во время Специальной военной операции Герой России **Давид Алексеевич Малыйкин**.

Давид Алексеевич родился в 1994 году в с. Ардатово Дубенского района. Давид окончил школу, поступил в Дубенский аграрный техникум. После техникума был призван в Вооруженные Силы России, где принял решение связать свою жизнь с военной службой, которую нес в легендарной 76-й гвардейской десантно-штурмовой Черниговской Краснознаменной ордена Суворова дивизии. Давид Малыйкин принимал участие в специальной военной операции по защите мирного населения Донбасса с первого дня.

В мае 2022 года под плотным артиллерийским и танковым огнем противника он уничтожил два вражеских танка и вынес с поля боя 8 раненых товарищей. 30 ноября 2022 года гвардии ефрейтору Давиду Малыйкину было присвоено звание Героя Российской Федерации. Сегодня Давид Алексеевич продолжает службу в звании гвардии старшего прапорщика, проживает в г. Пскове, но часто приезжает на свою малую родину.

Давид Малыйкин — герой нашего времени, который своим примером доказывает, что мужество, честь и верность долгу — это не пустые слова. Его подвиг учит нас любить свою Родину, быть готовыми к защите ее интересов и не бояться трудностей. Он является примером для подражания для всех, кто хочет стать достойным гражданином России.

Вопросы для обсуждения:

- Чему мы можем научиться у Давида Малыйкина? Хотели бы вы иметь такого друга, как Давид Малыйкин? Почему?
- Чем вас поразила история нашего героя? Что вам особенно запомнилось, какие факты?
- Какие качества проявил герой, совершая подвиг?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

Вопросы для обсуждения:

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?

- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

Ответы обучающихся.

Учитель: В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам, как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать
во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть:

- Фильм «Девятаев» (2021), реж. Т. Бекмамбетов, С. Трофимов
- Фильм «Тайна адмирала Ушакова» (2025), реж. Д. Коробкин
- Фильм «Адмирал Ушаков» (1953), реж. М. Ромм
- Документальный фильм «Святые и близкие. Федор Ушаков». — URL.: <https://rutube.ru/video/528ac59861be0eaa-57113c920105a24b/>
- Честь и верность. Адмирал Федор Ушаков // Центр духовно-патриотического просвещения имени Адмирала Флота П. С. Нахимова. — Севастопольская телерадиокомпания (фильм снят при поддержке Фонда Президентских грантов). URL.: <https://rutube.ru/video/1c1731a24c4fc2cda7d60f8f9a0eb18c/>
- Легендарные флотоводцы. Федор Ушаков. — URL.: <https://rutube.ru/video/c3583ce5b3b65fbf839440c5bb13f6ba/>

Что почитать:

- Девятаев М. Побег из ада.
- Михаил Девятаев / Николай Черкашин. — М.: Молодая гвардия, 2023. — 259 с.

Внеурочная деятельность:

- Посещение местных музеев, культурных центров, памятных мест, выставок связанных с героями и историей Республики Мордовия
- Поход в Мордовский государственный национальный драматический театр на спектакль «Побег из ада» (реж. В. Мишанина)
- Акция «Своих не бросаем» — помощь семьям участников СВО, написание поздравительных открыток, писем с теплыми словами военнослужащим.

Проектные и творческие работы:

- Проект «Они сражались за Родину» — составление летописи о подвигах участников боевых действий — уроженцев населенного пункта или выпускников школы.
- Проект «Герой моей семьи».